

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей инновационных технологий №36»**

**Результаты самообследования  
за 2022 год**

**Самообследование  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Набережные Челны «Лицей инновационных технологий №36»  
за 2022 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Лицей инновационных технологий №36» (далее МАОУ «ЛИТ №36» или Лицей) по состоянию на 20 апреля 2023 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ «ЛИТ №36» для предоставления учителю лицея и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МАОУ «ЛИТ №36»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «ЛИТ №36».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МАОУ «ЛИТ №36», подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей инновационных технологий № 36»
Руководитель	Адилова Лейла Ринатовна
Тип (городское, сельское)	Городское
Количество учеников	на 01.09.2022 г – 608 учеников
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель (учредители)	Учредителем лицея является Муниципальное образование города Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя (собственника) осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Учебная неделя	Шестидневная
Наличие 2-й смены (да, нет)	Нет
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym36">https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym36</a>

**Миссия Лицея.** Обеспечить соответствие уклада лицея с целью развития самостоятельности мышления, продуктивности деятельности, коммуникативности, системности знаний и умения их применять в повседневной жизни (компетентности решения проблем, информационной и коммуникативной компетентности). Создание модели школы обеспечивающей возможности творческой самореализации для педагогов и учащихся.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей инновационных технологий №36» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## **II. Особенности управления**

### 2.1. Структура управления.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## 2.2. Планирование.

В Лицее осуществляется перспективное и текущее планирование, направленное на достижение поставленных задач.

План учебно-воспитательной работы составлен с учетом преемственности и традиций лицея. Анализ работы лицея за 2022 год базируется на таких источниках информации, как данные диагностики и мониторинга, результаты внутришкольного контроля, статистические материалы, школьная документация.

2.3. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

### Количество детей

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по школе
2019-2020	252	270	43	565
2021-2022	252	279	46	577
2022-2023	248	284	65	597

### Количество педагогов

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Итого по школе
12	21		33

Примечание: учителя основной и старшей школы преподают с 5 по 11 класс

### Количество совместителей (указать предмет)

Обществознание – 1 учитель

Информатика – 1 учитель

### Потребность в педагогических кадрах

2023	2024	2025	2026	2027
1 математика	1 информатика	1 нач кл	1 англ яз	1 нач кл

### Анализ учебной деятельности за 2022 года Успеваемость и качество

год	II-IV		V-IX		X-XI		Итого по школе	
	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество
2021/2022уч.г	100	84,57	100	66,43	100	61,7	100	72,31
1 полугодие 2022/2023 уч.г	100	75,26	98,94	53,87	98,46	76,92	99,1	68,68

### Анализ результатов ЕГЭ 2022

Кол-во выпускников	Средний балл			
	<i>Русский язык</i>	Муниципальное задание	<i>Математика</i>	Муниципальное задание
22	75	79	72	72
	<i>физика</i>	мун. задание	<i>химия</i>	мун. задание
	70	67	61	60
	<i>биология</i>	мун. задание	<i>информатика</i>	мун. задание
	67	67	75	74
	<i>англ яз</i>	мун. задание	<i>общество</i>	мун. задание
	85	81	70	71
	<i>история</i>	мун. задание		
70	73			

#### Выводы:

1. По результатам ЕГЭ 2022 лицей занимает 9 место в рейтинге города Набережные Челны
2. Ежегодно стабильно высокие результаты ЕГЭ по иностранному языку, русскому языку, информатике

#### Проблемы:

1. Отсутствие высокобалльников по химии, биологии
2. Отмечается отрицательная динамика результативности по обществознанию, химии, математике

#### Решение:

1. Продолжить работу по организации и проведению собеседования с учителями-предметниками, учениками и родителями при администрации
2. Ввести систему работы по постановке целей и мотивации учеников 10-11 классов для повышения результативности ЕГЭ

### Результаты ЕГЭ по лицейю за 3 года

Предметы	Средний балл		
	2020	2021	2022

Русский язык	80	75	75
Математика (П)	66	71	72
Информатика	78	81	75
Физика	73	74,1	70
Химия	53	Ниже порога (18)	61
Биология	59	73	67
Ин яз (англ)	86	94	81
МАОУ «ЛИТ №36» литература	87	80	-
История	68	-	70
Обществознание	69	54	71

Выводы:

1. Анализ средних баллов по всем предметам за последние 3 года показал положительную динамику результатов по обществознанию, истории, химии
2. По всем предметам в формате ЕГЭ результаты лица выше результатов по РТ и РФ
3. Стабильные результаты по русскому языку и математике профильного уровня
4. По сравнению с прошлым годом произошло снижение показателей по ряду предметов: иностранный язык (отрицательная динамика -12 б), физика (-8 б)

#### Количество выпускников, получивших 80 и более баллов в 2021 году

предмет	2020	2021	2022
рус яз	13	9	7
информатика	5	8	3
математика	3	7	4
физика	3	3	1
история	2	-	-
ин яз (англ)	1	1	1
литература	1	1	-
обществознание	0	0	0
химия	0	0	0
биология	0	0	0
Итого:	27 чел/экз	29 чел/экз	16 чел/экз

Выводы:

1. Наибольшее количество выпускников, получивших 80 и более баллов по итогам ЕГЭ – по русскому языку - учитель Хабибуллина В.Г. (42,8% от количества сдававших), по информатике - 40% от количества сдававших (учитель Трофимова Н.В.), иностранному языку – 100% (Гребенюк Н.П.), по физике – 32,8 от количества сдававших % (учитель Филатова Е.Н.), по математике (пр) – 38,8% от количества сдававших (учитель Шапеева А.В.)
2. Нет выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и выше по биологии, обществознанию, химии, истории

**Качественный показатель выпускников, получивших 80 и более баллов к динамике за 3 года в %**

предмет	2020 год	2021 год	2022год
русский язык	46,4	<b>42,8</b>	53,3
литература	50	100	<b>0</b>
математика профиль	27	38,8	50
физика	50	<b>42,8</b>	60
информатика	71,4	80	42,86
общество	0	0	66,7
англ. яз	100	100	100
биология	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
химия	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
история	-	-	33,3

Анализ результатов количественного состава выпускников 11 класса, получивших по результатам ЕГЭ 80 и более баллов показал:

1. За 3 учебных года не было результатов 80 баллов и выше по химии, биологии
2. Стабильные результаты по высокобалникам отмечаются по иностранному языку, литературе и информатике

#### Результаты ОГЭ 2022.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов показал: к государственной итоговой аттестации в 2021 году допущены 39 выпускника 9-х классов, все они имеют положительные оценки по всем предметам.

#### Результаты ОГЭ за 3 года

Предметы	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022
Английский язык	4,5	4,71	ОГЭ не сдавали на основании приказа МП		4,5
Литература	5	<b>3,5</b>			4,5
Биология	4	4,5			4,5
Русский язык	4,76	<b>4,37</b>		4,55	4,5
Математика	4,47	<b>4,38</b>		<b>4,13</b>	4,2
Информатика	4,6	4,62			4,4
Химия	5	4,5			4,8
Обществознание	4	<b>3,63</b>			4
Физика	4,2	4,45			4,5
География					

Анализ результатов ОГЭ за 5 лет показал:

1. Отмечена стабильная динамика результатов ОГЭ по математике (учителя Шакурова Г.Р. и Шапеева А.В.) и по русскому языку (учителя Хабибуллина В.Г.)
2. Впервые в 2021/22 уч.г. лицеисты сдавали ОГЭ по географии
3. Отмечена положительная динамика результатов ОГЭ по химии (средний бал 4,8)

### Внутришкольный контроль.

Система ВСОКО в лицее рассматривается в рамках модели обеспечения качества образования.

Оценка качества соотносится с требованиями ФГОС и потребностями потребителей образования на успешность **личностную, социальную, профессиональную.**

В Лицее создана система внутренней системы оценивания качества образования (ВСОКО), который проводится на основе Положения о ВСОКО.

Целями ВСОКО являются: совершенствование деятельности Лицее, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в Лицее в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи ВСОКО:

- изучение результатов педагогической деятельности, по достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по обобщению педагогического опыта или устранению негативных тенденций.
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по МАОУ «ЛИТ №36»
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

ВСОКО осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий контроль, тематический, посвященный ключевой теме года, персональный вновь прибывших и молодых учителей с целью оказания методической помощи, состояние преподавания новых предметов: история (5кл), биология (5 кл), география (5 кл), обществознание (6кл), физика (7кл), информатика (7 кл), химия (8кл).

В сентябре –октябре 2022 года классно-обобщающий контроль проводился 1, 5 , 10 классах.

Директором и его заместителями отслеживается полнота выполнения учебного плана, ведется контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем обученности детей.

В 2022 году под контролем находилась результативность обучения (вводные контрольные работы, переход 4-5 класс, мониторинг 5-11 классов (МОиН РТ, промежуточная уровневая аттестация учеников 2-10 классов, а также изучение читательской компетентности учеников (умение работать с текстами в 2-8 классах на интегрированном материале обществознания, истории и литературы, а также естественнонаучных текстов, мониторинг метапредметных результатов в 2-8 классах).

### Результаты ВПР 2022 (указать в % успеваемость и качество)

На основании приказов Рособнадзора в 2022 году ВПР по русскому и математике проведены в марте 2022 года, по остальным предметам – в октябре 2022 года

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)
Весна 2022										
рус яз	99	4,1	99	4,1	100	4	99	4	99	4,1
Осень 2022										
математика	98	4,2	99	4	98	3,9	98	4	99	4,2
англ яз							100	4,2		
биология			98	4,2	98	4			98	
история			99	4,1	99	4,1			99	4
география					99	4	98	4,1		
общество					99	4,15	99	4,2		
окр мир	99	4								
физика									98	3,8

Анализ результатов ВПР показал:

Выводы:



1. качество обучения на хорошем уровне (от 90 до 100% ) отмечено по предметам русский язык в 7 классах, англ яз в 5-9 классах, биология в 6 кл,
2. качество обучения на лицейском уровне (80-90%) по рус яз в 5-6, 8-9 классах, по математике в 5-9 классах, по биологии в 6,7 классах, географии в 7-8 классах, окр миру в 5 кл, обществознанию в 7,8 классах
3. качество обучения ниже лицейского уровня (ниже 80%) по рус яз в 6,9 классах, по математике в 7,8 классах, по биологии в 6-8 классах, по физике в 9 классах, истории в 6-8 классах
4. Предметы с низким качеством: русский язык, математика, история, физика
5. Причина низкого качества: учителями-предметниками на должном уровне не организована работа по подготовке к ВПР и по работе на «вычитывание» текстов
6. Низкая мотивация учеников на качественное выполнение работы в связи с тем, что отметки в электронный журнал не выставляются

Рекомендации:

1. Организовать системную работу учителей и учеников по подготовке к ВПР

### Организация профильного обучения учащихся 10-х классов в 2022/2023 уч. году.

Количество классов	Профиль	Количество учащихся	Из них	
			Из своей школы	Из школ города
1	Технологический	17	17	0
1	Гуманитарный	25	20	5

На основании опроса родителей и учеников 9 классов, принято решение об открытии в 2022/23 уч.г. класса по технологическому и гуманитарному профилю

### Результаты обучения экстернов в форме семейного образования (самообразования).

Кол-во экстернов	Кол-во экстернов, явившихся на промежуточную аттестацию	Из них			
		Прошли промежуточную аттестацию		Результаты промежуточной аттестации	
		В своей школе	В других учреждениях	Положительно по всем предметам	Имеют неудовлетворительные результаты
5	4	1	3	4	0

Выводы:

1. В лицее на основании приказа УО г. Набережные Челны закреплено 5 экстернов для прохождения промежуточной аттестации, из них 4 экстерна предоставили документы о прохождении ПА в других учреждениях на основании заявления родителей. Один экстерн не явился на промежуточную аттестацию в связи с выездом из города и сменой места жительства

### Результаты участия школьников в олимпиадах

Муниципальный уровень			
Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)

Астрономия	9	0	0
Биология	6	1	16
География	3	1	33
Геология	3	0	0
Иностранный язык (англ)	7	3	43
История	3	0	33
Литература	5	3	60
Математика	19	3	16
МХК	3	3	100
ОБЖ	5	4	80
Обществознание	3	0	0
Право	3	0	0
Русский язык	8	3	37
Технология	12	4	33
Физика	2	0	0
Физическая культура	5	0	0
Химия	2	1	50
Экология	3	1	33
Экономика	2	2	100
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>35,7</b>

Выводы:

1. Эффективность участия лицеистов на муниципальном этапе ВОШ составила 36,7%

Рекомендации:

1. Продумать систему подготовки к ВОШ на уровне начального общего образования

### Результаты участия школьников в олимпиадах

Региональный уровень			
Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
МХК (Искусство)	3	3	100
Русский язык (8-11 кл)	1	1	100
Математика (7-11 кл)	1	0	0
ОБЖ	2	0	0
История	0	0	0
Обществознание	0	0	0
Экология	0	0	0
География	0	0	0
Геология	0	0	0
Иностранный язык (англ)	0	0	0
Технология	0	0	0
История	0	0	0
Литература	0	0	0
Физика	0	0	0
Химия	0	0	0

Астрономия	0	0	0
Итого	7	4	12,5

### Результаты участия школьников в олимпиадах

Республиканский уровень			
Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Математика (4-6 кл)	1	0	0
Русский язык (4-7 кл)	2	0	0
История Татарстана	0	0	0
Геология	0	0	0
Татарский язык	1	1	100
Иностранный язык (англ) (4-6 кл)	0	0	0
Литература	0	0	0
Физическая культура	0	0	0
Итого	4	1	25

### Результаты участия школьников в муниципальном этапе Worldskills

Муниципальный уровень			
Компетенция	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Туризм	2	0	0
Предпринимательство	2	0	0
Преподавание в младших классах	2	1	50
Графический дизайн	2	2	100
Мобильная робототехника 12+, 14+	6	6	100
Звукорежиссура	2	1	50
Ресторанный сервис	1	0	0
Преподавание физической культуры	1	0	0
Дошкольное воспитание	3	2	33
Интернет вещей	2	2	100
Преподавание музыки в школе	1	0	0
Итого	24	14	58

Выводы:

1 В лицее на эффективном уровне реализуется система подготовки участников, победителей и призеров WorldSkills через систему клубного пространства (победители прошлых лет принимают активное участие в подготовке команды лицея)

2 По результатам муниципального чемпионата команда лицея заняла первое место.

### Результаты участия школьников в республиканском этапе WorldSkills

Муниципальный уровень			
Компетенция	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Графический дизайн	1	1	100
Мобильная робототехника 12+, 14+	6	4	67
Звукорежиссура	1	1	100
Итого	8	6	75

### Результаты участия школьников во Всероссийском этапе WorldSkills

Муниципальный уровень			
Компетенция	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Мобильная робототехника 12+, 14+	2	0	0%
Мобильная робототехника 14+	2	2	100
Звукорежиссура	1	1	100%

## Воспитательная работа и внеурочная деятельность

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Лицей инновационных технологий № 36» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Муратова Р.Т., Исакаева Г.И., Салихова А.В.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык,

литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;  
в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по восьми направленностям:

1. Художественное (Арт – терапия, театральная студия Golden Theatre)
2. Физкультурно-спортивное (Подвижные игры, Волейбол)
3. Социально-гуманитарное (Юный исследователь, Занимательный английский, Мудроречие, Юные инспекторы дорожного движения, Математическое домино, Основы журналистики, Волонтерский отряд «Благодар», Семьеведение, Финансист, Планирование карьеры, Клуб любителей русского языка)
4. Туристско-краеведческое (Музейные уроки, Родной край)
5. Естественно-научное (Умники и умницы, Математическая мозаика, Основы финансовой грамотности, Турнирная школа, Экспериментатор)
6. Техническое (Сувенирная лавка, Робототехника, Графический дизайн)
7. Военно – патриотическое (Я гражданин своей страны, отряды «Юные тимуровцы», Юнармия)
8. Эколого – биологическое (Зеленая планета)

#### **Кол- во учащихся, состоящих на профилактических учетах:**

Категории	Кол- во 2021/2020	Кол- во 2021/2022	Кол-во 2022/2023
Дети, из семей СОП	0	0	0
ВШК (красная зона)	0	1	1
ВШК (желтая зона)			-
ВШК (зеленая зона)			3
УВД	0	1 ( Тукаевский р-н)	1 ( ОДН ОП № 1 «Автозаводский»)

#### **Количество нарушений.**

Кол-во преступлений.		Кол-во алкогольных отравлений.		Наличие случаев или попыток суицида 2022/2023г.
2021/2022г.	2022/2023г.	2021/2022г.	2022/2023г.	
0	0	0	0	0

Выводы: преступления, суициды и алкогольные отравления у учеников лицея не выявлены. В течение уч.г. проведены тематические классные часы по формированию ЗОЖ, профилактике асоциального поведения

#### **Охват учащихся программами детского технического творчества:**

Кол- во 2021/2022		Кол-во 2022/2023	
план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%

85 / 15%	90 / 15,9%	85 / 15%	135 / 15,9%
----------	------------	----------	-------------

Выводы: Количество учеников, охваченных техническим творчеством соответствует муниципальному заданию. Ребята в течение учебного года посещали объединения по робототехнике, графическому дизайну, принимали активное и результативное участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах технической направленности. Высокие результаты ребята получают

**Результативность участия школьников в конкурсах  
и фестивалях разного уровня:**

2021/2022 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе	2022/2023 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе
266 / 29,8%	284/35%

Выводы: отмечена положительная динамика результативного участия учеников лицея в конкурсах различного уровня

**Количество сигнальных карт, забитых администрацией учреждения  
в систему СОП:**

Кол-во забитых карт 2021/2022г.	Кол-во забитых карт 2022/2023г.
0	0

**Кол-во случаев травматизма среди обучающихся:**

2021/2022г.		2022/2023г.	
Кол-во травм на уроках физ. культуры	Кол-во травм на переменах	Кол-во травм на уроках физ. культуры	Кол-во травм на переменах
0	0	0	0

**Информация об учащих основной группы здоровья, выполнивших нормы  
ГТО в 2022/2023уч.г.**

Кол-во детей в ОУ	Кол-во детей. основной группы здоровья	Кол-во детей, выполнивших нормы ГТО, от кол- ва детей в ОУ основной группы здоровья кол-во /%
608	438	14/3,2%

Выводы: в лицее отсутствует системная работа по вовлечению учеников на сдачу нормативов ГТО

Рекомендации: активизировать работу по увеличению количества участников по сдаче норм ГТО и довести до 30% участников основной группы здоровья

**Методическая работа**

**Переход на новые ФГОС 2021**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, администрация Лицея разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего

образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. С сентября 2022 года ученики 1 и 5 классов обучаются по обновленным программам в соответствии с ФГОС 2021.

**Результативность участия педагогов в конкурсах проф. мастерства (учитель-предметник, классный руководитель, педагог- психолог, педагог-организатор, заместитель директора по ВР и т.д.)**

2020/2021 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2021/2022 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2022/2023 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)
«Учитель - года» - Киямова А.Г., призер	«Учитель года» - Краснова Л.Р., полуфиналист	«Учитель года» - Юсупова А.Р., финалист
«Педагогический дебют» - Тихонова Е.А., полуфиналист		
«Воспитать человека. Классный руководитель» - Бузина Е.М., призер	Классный руководитель» - Зорина И.В., финалист	
«Воспитать человека. Педагог-организатор» - Мухтарова Л.А., призер		

Выводы: по результатам 2022/23 уч.г. в конкурсах педагогического мастерства приняла участие учитель физической культуры, молодой специалист Юсупова А.Р. стала финалистом и лауреатом муниципального этапа конкурса «Учитель года»

**Курсовая подготовка педагогов в 2022 учебном году.**

Общая численность педагогов	Из них прошли курсы	В НГПУ	В других ВУЗах	Тематика курсов
33	11	8	3	согласно заявлению

Выводы:

1. ежегодно учителя лица повышают свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации различного уровня
2. тематика курсов выявляется на основании анализа «дефицитов»

**Общие выводы.**

По результатам анализа деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей инновационных технологий №36» следует, что цели и задачи, поставленные перед образовательным учреждением практически выполнены:

- Качество подготовки выпускников ГИА и ЕГЭ выше средних городских, республиканских и российских результатов МАОУ «ЛИТ №36» имеет высокие образовательные результаты, на уровне учеников, (подтвержденные независимой



экспертизой: мониторинговые исследования МО и Н РТ, тренировочные тестирования), педагогического коллектива и МАОУ «ЛИТ №36» в целом.

- Выполнение реализуемых образовательных программ составило 100%.
- Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу лицея: 94% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 33,3% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Образовательный ценз педагогических работников соответствует: учителей с высшим образованием – 100%. Ежегодно повышают показатели по квалификационным категориям порядка 35% учителей МАОУ «ЛИТ №36».
- Лицей является ресурсным центром по подготовке, проведению и результативности участия в сетевых соревнованиях по робототехнике различного уровня
- В лицее на хорошем уровне организована подготовка призеров и победителей предметных олимпиад, WorldSkills.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию учебно-воспитательного процесса согласно плану
2. Продолжить работу с учениками, по подготовке к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям различного уровня